

## Programme « Les Stages »

# « Accompagnement somatique des personnes présentant un TSA »

### PUBLIC et PRE REQUIS

**Taille du Groupe :** 15 personnes maximum

**Type du public :** Professionnels accompagnant des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme

**Niveau de Connaissance préalable requis :** Pas de niveau requis

### OBJECTIFS

Conformément à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement, la formation vise à favoriser la pertinence des interventions proposées par les professionnels des champs sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme. A l'issue des deux journées de formation, les participants seront capables :

- De situer leur contexte d'exercice (Stratégies Nationale pour l'Autisme, Recommandations de bonnes pratiques professionnelles)
- De comprendre le fonctionnement interne d'une personne avec TSA
- De connaître les incidences des troubles au quotidien
- D'appréhender les spécificités sensorielles ainsi que les adaptations à mettre en œuvre
- D'évaluer les phénomènes douloureux et d'identifier leurs manifestations atypiques
- De mettre en place des préparations/adaptations de consultations
- De proposer des habituations aux soins
- D'analyser leurs pratiques professionnelles

### MODALITES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

**Support et matériel utilisés :** Contenus théoriques par support visuel (Canva), vidéos, résolution de problème, mise en situation, discussions

**Document remis :** Mise à disposition en ligne des documents supports à la formation, échelles d'évaluation de la douleur, profil sensoriel, outils de préparation aux examens médicaux

**Intervenante :** Emmanuelle Duclos, formatrice, infirmière diplômée d'état, ingénieure de recherche en didactique professionnelle, chargée de projets pour la formation continue et la recherche en innovation sociale

### SUIVI et EVALUATION

#### 1. Modalités pédagogiques

- Le stage soutient une dynamique d'échanges, de questionnements, d'inter-évaluation et de théorisation des pratiques professionnelles

#### 2. Modalités d'évaluation

- En amont et en début de stage : l'intervenante recueille les attentes des participants. Elle adapte ensuite sa prestation en fonction de la commande contractualisée et des écarts constatés, le cas échéant.
- A la fin du stage : un questionnaire écrit interroge le niveau de satisfaction des stagiaires notamment par rapport aux objectifs de la formation. L'intervenante évalue l'atteinte des objectifs et propose une synthèse de ses observations.

### 3. Suivi de la formation

- Six mois après le stage, un nouveau questionnaire d'évaluation est proposé aux participants pour évaluer les bénéfices de la formation.

### 4. Compétences développées :

- Le professionnel situe son action dans l'accompagnement des personnes avec TSA
- Le professionnel initie un travail réflexif sur la posture à adopter après du public au regard de son fonctionnement interne atypique et de son intégration sensorielle
- Le professionnel évalue les phénomènes douloureux et identifie leurs manifestations atypiques
- Le professionnel parvient à mettre en oeuvre des préparations/adaptations de consultations/habitude aux soins
- Le professionnel effectue une analyse de ses pratiques professionnelles

### MODALITES DE DEROULEMENT

**Durée :** 2 jours consécutifs, de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00, soit 14h au total

**Date :** 18 et 19 janvier 2024

**Lieu :** Annexe La Guadeloupe, 85 rue Hiribehere, ZA La Guadeloupe - 64480 Ustaritz

### CONTENU DETAILLE et SEQUENCES de l'ACTION

- Jour 1 : Connaissances de base de la personne avec TSA

Cette première journée débutera par un échange sur les pratiques professionnelles des participants et sera consacrée à la compréhension du fonctionnement interne de la personne vivant avec un TSA (la dyade autistique), ainsi que de la sémiologie des troubles et de leurs manifestations au quotidien. Les particularités sensorielles seront abordées (aspects théoriques et pratiques) afin que les participants prennent toute la mesure de ce domaine clé dans la prise en charge du public. Ces apports seront contextualisés via les recommandations de bonnes pratiques professionnelles (HAS/ANESM) et les stratégies nationales pour l'Autisme mises en oeuvre sur le territoire.

- Jour 2 : Focus accompagnement soins somatiques

Cette deuxième journée sera l'occasion d'aborder le champ de la santé pour les personnes vivant avec un TSA. Les fragilités somatiques seront mises en lien avec les difficultés d'évaluation des douleurs notamment, ainsi que leurs manifestations atypiques.

Les professionnels se verront étayés dans leurs pratiques à l'aide d'outils et de connaissances spécifiques, et ce, dans l'optique de mener des préparations aux consultations/soins, parties intégrantes au parcours de santé, ainsi que des ateliers d'habituations aux soins. L'accès au soin passant nécessairement par une médiation entre les particularités des personnes et la réalité des établissements de santé (à l'hôpital ou en ville), les professionnels expérimenteront concrètement les outils proposés en investissant un travail de résolution de problème en groupe. Cette deuxième journée sera clôturée par un temps d'échange et d'analyse des postures et des pratiques professionnelles aux regards des apports formatifs.

### COÛT

- 320 euros par participant